RUBRICA VALUTATIVA **INGLESE** Scuola primaria Classi IV V

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONI  DI COMPETENZA  ( Quali aspetti considero? )  **ASCOLTO** | CRITERI  ( Cosa valuto ? )  Comprensione | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano. | **5**  E’ in notevole difficoltà nell’ascolto e nella comprensione di semplici messaggi nonostante vengano espressi con articolazione chiara e lenta. | **6**  Ascolta e comprende parzialmente semplici messaggi su argomenti familiari purché espressi con articolazione chiara e lenta. | **7**  Ascolta e comprende in modo essenziale semplici messaggi su argomenti familiari purché espressi con articolazione chiara e lenta. | **8**  Ascolta e comprende in modo globale messaggi su argomenti noti di vita quotidiana espressi con articolazione chiara. | **9**  Ascolta e comprende in modo globale e dettagliato messaggi chiari relativi alla vita quotidiana e al proprio ambiente. | **10**  Ascolta e comprende in modo globale e dettagliato messaggi relativi alla vita quotidiana e al proprio ambiente. |
| **PARLATO** | Produzione orale | Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile. | Non si esprime in modo chiaro e comprensibile. | In situazioni note e guidate formula espressioni e frasi su argomenti del proprio vissuto e del proprio ambiente. | Produce, con pronuncia e intonazione comprensibili, espressioni e frasi brevi isolate su argomenti del proprio vissuto e del proprio ambiente. | Produce, con pronuncia, intonazione e forma generalmente corrette, espressioni relative ad argomenti noti. | Descrive, oralmente, se stesso, aspetti del proprio vissuto ed ambiente, utilizzando un lessico semplice e chiaro. Opera confronti tra culture diverse. | Descrive, oralmente, se stesso, aspetti del proprio vissuto ed ambiente, utilizzando il lessico e le strutture conosciute. Opera con sicurezza confronti tra culture diverse. |
| **LETTURA** | Comprensione di un testo scritto | Leggere e comprendere un testo. | Anche se guidato è insicuro nella lettura e nella comprensione di brevi frasi. | Nella lettura deve essere guidato per comprendere brevi frasi su argomenti di vita quotidiana. | Legge e comprende brevi frasi su argomenti di vita quotidiana cogliendone le informazioni principali. | Legge e comprende in modo globale frasi isolate ed espressioni di uso frequente. | Legge e comprende correttamente brevi frasi accompagnate da supporti visivi. | Legge e comprende in modo globale brevi frasi. |
| **SCRITTURA** | Produzione di testi scritti seguendo un modello | Scrivere parole, messaggi, brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche. | Scrive frasi incomplete e con errori di ortografia. | Pur con qualche incertezza produce brevi frasi e messaggi scritti su argomenti noti usando un lessico elementare. | Produce brevi frasi e messaggi scritti su argomenti noti usando lessico, strutture e funzioni elementari. | Produce brevi testi scritti attinenti alla sfera personale e alla vita quotidiana usando lessico e sintassi in modo sostanzialmente appropriato. | Produce testi semplici relativi a se stesso e alla vita quotidiana e al proprio ambiente, utilizzando in modo corretto lessico, strutture e funzioni. | Produce testi semplici relativi a se stesso e alla vita quotidiana e al proprio ambiente, utilizzando in modo sicuro lessico, strutture e funzioni. |